



Établissement : **Collège Le Pont de Bois**

Commune : **Saint-Chéron (91530)**

Département : **Essonne (091)**

UAI : **0911256W**

« Inscrit dans le cadre de l'autonomie des EPLE le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Élaboré par les différents partenaires, il est adopté par le Conseil d'administration. Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement »

Présenté au conseil pédagogique le 13/03/2023

Présenté au conseil d'administration le 11/04/2023

Table des matières

PROJET ACADEMIQUE 2021-2024	3
CONTEXTE ÉTABLISSEMENT	4
PROJET D'ETABLISSEMENT 2023-2027	6
AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS NOS ELEVES	7
AXE 2 : FAIRE DE NOS ELEVES DES CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES.....	9
AXE 3 : VIVRE ENSEMBLE.....	10
OBJECTIF TRANSVERSAL 10	12
SYNTHÈSE PROJET D'ÉTABLISSEMENT	13
ANNEXES	14

PROJET ACADEMIQUE 2021-2024

AXE1 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

Objectif 1 :

S'épanouir dans les apprentissages

Objectif 2 :

Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

Objectif 3 :

Accompagner le parcours des élèves

AXE2 : Des collectifs apprenants et engagés

Objectif 4 :

S'évaluer pour éclairer et orienter l'action

Objectif 5 :

Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

Objectif 6 :

Oser ensemble

AXE3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

Objectif 7 :

Accélérer les succès des territoires

Objectif 8 :

Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

Objectif 9 :

Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

CONTEXTE ÉTABLISSEMENT

Situé à 45 km au sud de Paris, dans une zone péri-urbaine, le Collège du Pont de bois est desservi par le RER (C) mais pas par des axes routiers importants.

Au regard de ces différents éléments, on peut dire que malgré sa position excentrée, le collège bénéficie d'un contexte social, économique et culturel plutôt favorable (IPS : 112.9). On compte environ 10% de boursiers et 25% des élèves seulement appartiennent à la catégorie socio-professionnelle dite « défavorisée ».

Le collège est le seul établissement du second degré du secteur. Il recrute principalement des élèves issus de 6 écoles, réparties sur 4 communes environnantes. Le lycée Nikola TESLA est le lycée de secteur. Il est situé à une dizaine de kilomètres, à Dourdan et est desservi par le RER C. Compte tenu de cette situation, la très grande majorité des élèves emprunte les transports en commun pour se rendre au collège.

Du fait de l'éloignement de la majorité des élèves, la restauration scolaire accueille 95% des élèves.

Le collège date de 1972. Le conseil départemental a entrepris la réhabilitation du bâti vieillissant (pour un montant de 10 millions d'euros). Les travaux ont commencé en juillet 2021 et leur achèvement est prévu pour février 2023. Une partie du bâtiment rénové a été ouverte au retour des congés d'hiver. Tous les usagers sont satisfaits des travaux qui ont permis d'agrandir les salles de classes et de considérablement améliorer l'insonorisation.

+ La structure pédagogique

Depuis plusieurs années, l'effectif du collège est stabilisé aux alentours de 700 élèves répartis dans 26 divisions (7 classes de 6^{ème} et de 5^{ème} et 6 classes pour chacun des autres niveaux) et un dispositif ULIS (12 élèves). L'effectif par division est équivalent à celui de l'EPLÉ du même type et supérieur à celui de l'académie. Une classe bilangue allemand, des LCE anglais et espagnol, et une option LCA latin sont proposées aux élèves.

+ Les personnels

On constate une ancienneté sur poste et dans le métier : 44% ont plus de 8 ans d'ancienneté. Six départs à la retraite ont eu lieu en 2021-2022 sur 45 enseignants. Deux tiers des enseignants sont des femmes. L'équipe est complétée par 2 CPE (dont une à mi-temps), une infirmière, une AS, trois secrétaires, 6 AED ou AP (5,5 ETP), 10 ATT. L'équipe est également renforcée par une Psy-EN et un médecin scolaire. L'établissement est piloté par une équipe de direction de 3 personnes.

La DGH est de 797,5 heures (727.5 HP et 70 HSA). Les temps partiels représentent 9% (en 2021) de cette dotation, pourcentage supérieur à celui de l'académie, du département. Le collège compte peu de professeurs contractuels (4%). L'équipe des agents techniques territoriaux se compose de 8 agents d'entretien, d'un chef cuisinier et de son second, d'un agent de maintenance et d'un agent d'accueil. Le chef cuisinier et le second de cuisine ont été affectés cette année. Dans son ensemble, le personnel est donc plutôt stable.

L'établissement a fait l'objet en 2021-2022 d'une évaluation ainsi qu'une enquête locale du climat scolaire.

⊕ Points d'appui

Une équipe stable et engagée

De nombreux dispositifs d'aide existants

De nombreux partenaires

De nombreux projets éducatifs (culturels, citoyens, EDD, ...)

⊖ Points de vigilance

Des pratiques à harmoniser

L'évaluation par compétences à généraliser

La démocratie scolaire à développer

La communication interne et externe à améliorer

PROJET D'ETABLISSEMENT 2023-2027

AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS NOS ELEVES

OBJECTIF 1 : Aider l'élève à mieux appréhender sa scolarité

OBJECTIF 2 : Aider l'élève à acquérir les compétences et les connaissances du socle

OBJECTIF 3 : Aider l'élève à construire son projet d'orientation

OBJECTIF 4 : Permettre à toutes et tous de se constituer une culture personnelle riche et ouverte

AXE 2 : FAIRE DE NOS ELEVES DES CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES

OBJECTIF 5 : Impliquer davantage les élèves dans la vie du collège

OBJECTIF 6 : Sensibiliser les élèves au développement durable et aux actions solidaires

OBJECTIF 7 : Faire vivre les valeurs de la République

AXE 3 : VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIF 8 : Fédérer la communauté

OBJECTIF 9 : Développer le travail collaboratif

OBJECTIF 10 : Renforcer les liens avec partenaires extérieurs

Chaque membre de la communauté éducative doit pouvoir s'épanouir dans un cadre propice à son bien-être, c'est pourquoi nous avons décidé de créer ce 10^{ème} objectif transversal : Améliorer le bien-être de tous.

OBJECTIF 11 : Améliorer le bien-être de tous

Diagnostic :

Nous constatons depuis plusieurs années une baisse d'appétence pour les apprentissages scolaires qui se traduit par une perte d'intérêt, des stratégies d'évitement (retards volontaires, exclusion de cours, ...) et un manque d'ambition. Paradoxalement, nous observons un accroissement de la peur de l'échec, de l'anxiété scolaire et un grand attachement à la note. Ainsi les résultats au DNB sont au-dessous des résultats attendus (en 2022 : 88%, -5 pts de l'attendu) et nos élèves s'orientent davantage en voie professionnelle (25% soit 3 pts au-dessus du national).

AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS NOS ELEVES

Objectifs généraux (Dans quel but ?)	Objectifs opérationnels (Comment ?)	Propositions actions (exemple)
<p>OBJECTIF 1 : Aider l'élève à mieux appréhender sa scolarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donner le goût de l'effort • Valoriser tous les efforts • Favoriser l'égalité des élèves face aux apprentissages • Raccrocher les élèves en difficultés 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un accueil spécifique des nouveaux élèves de 6èmes en lien avec la liaison école-collège - Développer davantage l'usage des mérites et progrès - Reconfigurer Pronote pour avoir une vision d'ensemble des oublis, travail non fait, bavardages, retards... But : être réactif - Inclure davantage les familles (bilans réguliers / semestrialisation) - Développer, promouvoir les dispositifs d'aides (devoirs faits, oxygène, coup de pouce) - Développer des fiches méthodes pour les pp et les élèves - Mettre en place des évaluations communes dès le niveau 5^{ème}
<p>OBJECTIF 2 : Aider l'élève à acquérir les compétences et les connaissances du socle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre une pédagogie de projets • Redonner du sens aux apprentissages • Proposer des outils méthodologiques pour mieux travailler • Apprendre à apprendre • Évaluer par compétences 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les projets disciplinaires, interdisciplinaires, EPI, PACTE et les projets mêlant le disciplinaire et le non-disciplinaire (menus à thème, jardinage, marche nordique, sport, aides aux associations, voyages scolaires, concours) - Apprendre à utiliser l'agenda qui est obligatoire - Aider à la conception de fiches méthodes en heure de vie de classe - Donner des conseils méthodologiques accessibles aux parents : <ul style="list-style-type: none"> ▪ par l'ENT ▪ en présentiel en participant à une séance de « devoirs faits » - Créer un fascicule, mode d'emploi pour les parents notamment de 6^{ème}. - Soutenir l'usage du numérique comme outil d'apprentissage et d'acquisition de compétences. - Faire des évaluations non chiffrées sur le niveau 6^{ème} (compétences) - Favoriser l'auto évaluation, co évaluation - Se former entre pairs - Réaliser un bilan des PP trimestriel sur domaine 5 : formation du citoyen
<p>OBJECTIF 3 : Aider l'élève à construire son projet d'orientation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Révéler les potentiels/ les talents de chacun • Découvrir les différents parcours et métiers pour développer l'ambition 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à des forums des métiers - Inviter des élèves ambassadeurs autour de Janvier pour les niveaux 4^e et 3^e - Construire un projet d'orientation sur la durée pour se projeter dans l'avenir - Visiter des entreprises - Rencontrer des professionnels - Travailler en coopération sur les niveaux 4^e/3^e avec le dispositif Trouve Ta Voie.

<p>OBJECTIF 4 : Permettre à toutes et tous de se constituer une culture personnelle riche et ouverte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir la lecture, pour permettre l'accès à la culture. • Découvrir et pratiquer les beaux-arts et les arts vivants (cinéma, théâtre, musique), pour libérer et exprimer des opinions et des émotions. • Proposer des projets scientifiques ludiques, pour faire aimer les sciences. • Découvrir patrimoines et mémoires, pour connaître le passé et construire l'avenir. • Sensibiliser aux cultures étrangères, pour s'ouvrir au monde. • Sensibiliser au Développement durable et équitable, pour devenir une personne avertie et responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> - ¼ d'heure lecture - Diverses actions culturelles et artistiques - Atelier EDD - Diverses actions portées par les éco-délégués
--	--	--

Indicateurs d'évaluation :

- Nombre d'inscrits à devoirs faits
- Nombre de retards (intercours)
- Nombre de punitions
- Nombre d'élèves suivi par le Groupe de Prévention et de lutte contre le Décrochage Scolaire (GPDS)
- Résultats au DNB
- Nombre de visites entreprises, établissements, JPO
- Orientation post 3^{ème} (rang du vœux obtenu)

Diagnostic :

Nous constatons un manque d'implication des élèves dans la vie du collège et ses instances. Ainsi peu d'actions et de projets en lien avec l'éducation à la citoyenneté sont mis en place, ce constat a été amplifié par la crise sanitaire. Nous voyons ainsi leurs comportements entre les élèves se détériorer.

AXE 2 : FAIRE DE NOS ELEVES DES CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES

Objectifs généraux (Dans quel but ?)	Objectifs opérationnels (Comment ?)	Propositions actions
OBJECTIF 5 : Impliquer davantage les élèves dans la vie du collège	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impliquer davantage les élèves dans les instances et dans le collège. ▪ Développer les actions et les ateliers hors temps de classes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redynamiser le Foyer socio-éducatif - Faciliter et valoriser l'inscription à des ateliers (jeux de société, danse, théâtre...) - Valoriser la participation au CEC et aux élections des délégués - Créer des liens entre le Foyer, le CA, le CVC, éco-délégués... - Mettre en place un planning de nettoyage du collège pour chaque classe
OBJECTIF 6 : Sensibiliser les élèves au développement durable et aux actions solidaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Éduquer au développement durable ▪ Mener des actions solidaires ▪ Valoriser le cadre de l'établissement (environnement) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer au défi Recylum - Former des éco-délégués - Créer un atelier éco-délégués en lien avec les élèves du CVC, CA, délégués de classes... - Mettre en place des actions de tutorat. - Demander la labellisation E3D (au moins niveau 1) - Comparer des actions menées en France et en Europe (en Espagne) dans le cadre du DD. - Participer à ESSONNE PROPRE
OBJECTIF 7 : Faire vivre les valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter les règles pour respecter les autres ▪ Faire vivre la charte de la laïcité ▪ Lutter contre toutes les discriminations ▪ Travailler sur la notion de consentement 	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser les pratiques vie scolaire et les pratiques enseignantes (notamment au travers du carnet, du règlement intérieur, des punitions, des sanctions...). - Mettre en œuvre des TIG - Participer à la vie de la communauté (exemple : aide aux agents) - Mettre en œuvre le dispositif pHARe - Intégrer dans la journée d'accueil des 6^{ème} une sensibilisation aux valeurs de la République - Créer un mur d'expression

Indicateurs d'évaluation :

- Nombre d'ateliers et d'actions proposés
- Nombre d'élèves participants
- Nombre de séances des différentes instances
- Nombre de candidats aux différentes élections
- Nombre de votants
- Nombre des sanctions/punitions

Diagnostic :

Tout d'abord, nous constatons un faible sentiment d'appartenance de la communauté scolaire (élèves, personnels et partenaires) qui se traduit par un manque d'implication dans la vie du collège et une méconnaissance des autres. De plus, la crise sanitaire a fait apparaître des incompréhensions entre l'école et ses usagers. Enfin, nous observons une liaison école-collège-lycée qui a du mal à vivre.

AXE 3 : VIVRE ENSEMBLE

Objectifs généraux (Dans quel but ?)	Objectifs opérationnels (Comment ?)	Propositions actions
OBJECTIF 8 : Fédérer la communauté	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre à se connaître et à connaître les autres ▪ Développer le sentiment d'appartenance ▪ Impliquer l'ensemble de la communauté dans des moments forts 	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositif raccrochage (repérage précoce) - Développer les ateliers du midi / foyer - Organiser une journée d'intégration - Développer les événements qui solidarisent. - Promouvoir le tutorat (ex : entre élèves = 4e pour les 6e ; 3e pour les 5e). - Organiser une cérémonie de remise de récompenses (Prix du mérite) - Mieux faire connaître les instances et le rôle des élèves - Mettre en valeur des productions d'élèves grâce à un réel espace d'exposition
OBJECTIF 9 : Développer le travail collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer le lien école/famille ▪ Communiquer ▪ Coopérer 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire intervenir des parents qui présentent leur métier - Faire vivre l'espace parents (exemple : formation aux outils numériques) - Réaliser un bilan mensuel PP/Famille avec un système de croix rapides - Réfléchir à de nouvelles modalités pour la tenue des conseils de classe afin d'impliquer davantage les familles et les élèves - Encourager la participation des parents à différents événements organisés au sein du collège - Rédiger une charte de bonne pratique de communication (parents-école et en interne) - Former les personnels - Diffuser les projets (affichage, communication en amont et en aval) - Mutualiser les pratiques (formaliser les projets = « mallette projets » ; outils d'évaluation du projet) - Établir un planning de retenue commun fait par étage avec maximum 7 ou 8 professeurs (modèle fait par équipes de langues) - Renforcer la liaison PP / Vie scolaire.
OBJECTIF 10 : Renforcer les liens avec partenaires extérieurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer les liens école/collège et collège/lycée ▪ Collaborer davantage avec les collectivités 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer la liaison CM2/6^e (projets, liaison AESH CM2/6^e...) - Développer la liaison collège/lycée (portes ouvertes, forum des métiers, journée des ambassadeurs avec les anciens élèves...) - Expérimenter les échanges inter-degrés (Jumelage E.learning) - Formaliser des temps de rencontre avec les différents partenaires

Indicateurs d'évaluation :

- Statistiques absentéisme
- Nombre de passages à l'infirmerie
- Nombre des conflits en vie scolaire
- Nombre des situations de harcèlement

- Nombre d'inscriptions à l'AS
- Nombre d'inscriptions aux ateliers
- Taux de participation aux élections du CVC
- Taux de comptes ENT parents activés
- Taux de fréquence de connexion ENT
- Taux de participation des parents dans différentes instances et évènements
- Projets de la liaison école/collège

Diagnostic :

Chaque membre de la communauté éducative doit pouvoir s'épanouir dans un cadre propice à son bien-être, c'est pourquoi nous avons décidé de créer ce 11^{ème} objectif transversal.

OBJECTIF TRANSVERSAL 11

Objectifs généraux (Dans quel but ?)	Objectifs opérationnels (Comment ?)	Propositions actions
OBJECTIF 11 : Améliorer le bien-être de tous	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer un espace de détente pour les personnels ▪ Formaliser l'espace d'écoute pour les élèves ▪ Accompagner le développement personnel des personnels ▪ Développer les moments de partage 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaménager les espaces de vie intérieur et extérieur pour les élèves et les adultes (mobilier, décoration, espaces délimités ...) - Organiser des journées à thème (habits, repas ...) - Animer des ateliers rémunérés (jeux de société, arts, blob ...) - Équiper les espaces de mobilier ergonomique pour tous - Organiser des temps de convivialité dans et hors du collège (Amicale des personnels)

Indicateurs d'évaluation :

- Nombre d'évènements festifs
- Nombre d'arrêts maladie
- Taux d'absentéisme des personnels

SYNTHÈSE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

	Objectifs généraux (Dans quel but ?)	Objectifs opérationnels (Comment ?)	Propositions actions
AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS NOS ELEVES	OBJECTIF 1 : Aider l'élève à mieux appréhender sa scolarité	<ul style="list-style-type: none"> Donner le goût de l'effort Valoriser tous les efforts Favoriser l'égalité des élèves face aux apprentissages Raccrocher les élèves en difficultés 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place un accueil spécifique des nouveaux élèves de 6èmes en lien avec la liaison école-collège Développer davantage l'usage des mérites et progrès Reconfigurer Pronote pour avoir une vision d'ensemble des oublis, travail non fait, bavardages, retards.... But : être réactif Inclure davantage les familles (bilans réguliers / semestrialisation) Développer, promouvoir les dispositifs d'aides (devoirs faits, oxygène, coup de pouce) Développer des fiches méthodes pour les PP et les élèves. Mettre en place des évaluations communes dès le niveau 5^{ème}
	OBJECTIF 2 : Aider l'élève à acquérir les compétences et les connaissances du socle	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre une pédagogie de projets Redonner du sens aux apprentissages Proposer des outils méthodologiques pour mieux travailler Apprendre à apprendre Évaluer par compétences 	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser les projets disciplinaires, interdisciplinaires, EPI, PACTE et les projets mêlant le disciplinaire et le non-disciplinaire (menus à thème, jardinage, marche nordique, sport, aides aux associations, voyages scolaires, concours) Apprendre à utiliser l'agenda qui est obligatoire Aider à la conception de fiches méthodes en heure de vie de classe Donner des conseils méthodologiques accessibles aux parents : <ul style="list-style-type: none"> par l'ENT en présentiel en participant à une séance de « devoirs faits » Créer un fascicule, mode d'emploi pour les parents notamment de 6^{ème} Soutenir l'usage du numérique comme outil d'apprentissage et d'acquisition de compétences. Faire des évaluations non chiffrées sur le niveau 6^{ème} (compétences) Favoriser l'auto évaluation, co-évaluation Se former entre pairs Réaliser un bilan des PP trimestriel sur domaine 5 : formation du citoyen
	OBJECTIF 3 : Aider l'élève à construire son projet d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> Révéler les potentiels/ les talents de chacun Découvrir les différents parcours et métiers pour développer l'ambition 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des forums des métiers Inviter des élèves ambassadeurs autour de Janvier pour les niveaux 4ème et 3ème Construire un projet d'orientation sur la durée pour se projeter dans l'avenir Visiter des entreprises Rencontrer des professionnels Travailler en coopération sur les niveaux 4e/3e avec le dispositif Trouve Ta Voie.
	OBJECTIF 4 : Permettre à toutes et tous de se constituer une culture personnelle riche et ouverte	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir la lecture, pour permettre l'accès à la culture. Découvrir et pratiquer les beaux-arts et les arts vivants (cinéma, théâtre, musique), pour libérer et exprimer des opinions et des émotions. Proposer des projets scientifiques ludiques, pour faire aimer les sciences. Découvrir patrimoines et mémoires, pour connaître le passé et construire l'avenir. Sensibiliser aux cultures étrangères, pour s'ouvrir au monde. Sensibiliser au Développement durable et équitable, pour devenir une personne avertie et responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> ¼ d'heure lecture Diverses actions culturelles et artistiques Atelier EDD Diverses actions portées par les éco-délégués
AXE 2 : FAIRE DE NOS ELEVES DES CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES	OBJECTIF 5 : Impliquer davantage les élèves dans la vie du collège	<ul style="list-style-type: none"> Impliquer davantage les élèves dans les instances et dans le collège. Développer les actions et les ateliers hors temps de classes. 	<ul style="list-style-type: none"> Redynamiser le Foyer socio-éducatif Faciliter et valoriser l'inscription à des ateliers (jeux de société, danse, théâtre...) Valoriser la participation au CEC et aux élections des délégués Créer des liens entre le Foyer, le CA, le CVC, éco-délégués... Mettre en place un planning de nettoyage du collège pour chaque classe
	OBJECTIF 6 : Sensibiliser les élèves au développement durable et aux actions solidaires	<ul style="list-style-type: none"> Éduquer au développement durable Mener des actions solidaires Valoriser le cadre de l'établissement (environnement) 	<ul style="list-style-type: none"> Participer au Défi Recylum Former des éco-délégués Créer un atelier éco-délégués en lien avec les élèves du CVC, CA, délégués de classes... Mettre en place des actions de tutorat. Demander la labellisation E3D (au moins niveau 1) Comparer des actions menées en France et en Europe (en Espagne) dans le cadre du DD. Participer à ESSONNE PROPRE
	OBJECTIF 7 : Faire vivre les valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les règles Respecter les autres Faire vivre la charte de la laïcité Lutter contre toutes les discriminations Travailler sur la notion de consentement 	<ul style="list-style-type: none"> Harmoniser les pratiques vie scolaire et les pratiques enseignantes (notamment au travers du carnet, du règlement intérieur, des punitions, des sanctions...) Mettre en œuvre des TIG Participer à la vie de la communauté (exemple : aide aux agents) Mettre en œuvre le dispositif pHARE Intégrer dans la journée d'accueil des 6^{ème} une sensibilisation aux valeurs de la République Créer un mur d'expression
AXE 3 : VIVRE ENSEMBLE	OBJECTIF 8 : Fédérer la communauté	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à se connaître et à connaître les autres Développer le sentiment d'appartenance Impliquer l'ensemble de la communauté dans des moments forts 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place le GPDS Développer les ateliers du midi / foyer Organiser une journée d'intégration Développer les événements qui solidarisent. Promouvoir le tutorat (ex : entre élèves = 4e pour les 6e ; 3e pour les 5e). Organiser une cérémonie de remise de récompenses (Prix du mérite) Mieux faire connaître les instances et le rôle des élèves. Mettre en valeur les productions d'élèves grâce un réel espace d'exposition
	OBJECTIF 9 : Développer le travail collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> Développer le lien école/famille Communiquer Coopérer 	<ul style="list-style-type: none"> Faire intervenir des parents qui présentent leur métier Faire vivre l'espace parents (exemple : formation aux outils numériques) Réaliser un bilan mensuel PP/Famille avec système de croix rapides Réfléchir à de nouvelles modalités pour la tenue des conseils de classe afin d'impliquer davantage les familles et les élèves Encourager la participation des parents à différents événements organisés au sein du collège Rédiger une charte de bonne pratique de communication (parents-école et en interne) Former les personnels. Diffuser les projets (affichage, communication en amont et en aval). Mutualiser les pratiques (formaliser les projets = « mallette projets » ; outils d'évaluation du projet). Établir un planning de retenue commun fait par étage avec maximum 7 ou 8 professeurs (modèle fait par équipes de langues). Renforcer la liaison PP / Vie scolaire.
	OBJECTIF 10 : Renforcer les liens avec les partenaires extérieurs	<ul style="list-style-type: none"> Développer les liens école/collège et collège/lycée Collaborer davantage avec les collectivités 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer la liaison CM2/6^{ème} (projets, liaison AESH CM2/6^{ème}...) Développer la liaison collège/lycée (portes ouvertes, forum des métiers, journée des ambassadeurs avec les anciens élèves...) Expérimenter les échanges inter-degrés (Jumelage E.learning). Formaliser des temps de rencontre avec les différents partenaires
OBJECTIF 11 : Améliorer le bien-être de tous	<ul style="list-style-type: none"> Créer un espace de détente pour les personnels Formaliser l'espace d'écoute pour les élèves Accompagner le développement personnel des personnels Développer les moments de partage 	<ul style="list-style-type: none"> Réaménager les espaces de vie intérieur et extérieur pour les élèves et les adultes (mobilier, décoration, espaces délimités ...) Organiser des journées à thème (habits, repas ...) Animer des ateliers rémunérés (jeux de société, arts, blob ...) Équiper les espaces de mobilier ergonomique pour tous Organiser des temps de convivialité dans et hors du collège (Amicale des personnels) 	

ANNEXES

FICHE ACTION

Intitulé de l'action			
Axes	Axe 1	Axe 2	Axe 3
	Faire réussir tous nos élèves. <input type="checkbox"/>	Faire de nos élèves des citoyens autonomes et responsables. <input type="checkbox"/>	Vivre ensemble. <input type="checkbox"/>
Objectifs	Aider l'élève à mieux appréhender sa scolarité. <input type="checkbox"/>	Impliquer davantage les élèves dans la vie du collège. <input type="checkbox"/>	Fédérer la communauté. <input type="checkbox"/>
	Aider l'élève à acquérir les compétences et les connaissances du socle. <input type="checkbox"/>	Sensibiliser les élèves au développement durable et aux actions solidaires. <input type="checkbox"/>	Développer le travail collaboratif. <input type="checkbox"/>
	Aider l'élève à construire son projet d'orientation. <input type="checkbox"/>		
	Permettre aux élèves de se constituer une culture personnelle riche et ouverte <input type="checkbox"/>	Faire vivre les valeurs de la République. <input type="checkbox"/>	Renforcer les liens avec les partenaires extérieurs. <input type="checkbox"/>
	Objectif transversal <input type="checkbox"/>		
Améliorer le bien-être de tous.			
Présentation de l'action			
Public cible			

PROJET D'ETABLISSEMENT 2023-2027

Intervenants (Remplir une fiche d'accueil pour l'intervenant extérieur)	
Calendrier	
Mise en œuvre pratique	
Moyens financiers et matériels	
Bilan et indicateurs	
Pistes d'amélioration	